

## Mathematik Stoffverteilung

<p><b>Klasse 5</b></p> <p><b>1 Natürliche Zahlen und Größen</b> Darstellen und Runden - Diagramme</p> <p><b>2 Rechnen mit natürlichen Zahlen</b> Rechenverfahren - Teilbarkeit</p> <p><b>3 Figuren und Körper</b> Lagebeziehungen von Geraden – Quader</p> <p><b>4 Flächen- und Rauminhalte</b> Rechtecke, rechtwinklige Dreiecke, Quader</p> <p><b>5 Brüche – Addieren und Subtrahieren</b> Anknüpfen an Alltagserfahrungen, Zahlenstrahl</p>	<p><b>Klasse 6 (Ende der Erprobungsstufe)</b></p> <p><b>1 Brüche – Addieren und Subtrahieren</b> (Wiederholtes Kapitel aus Band 5)</p> <p><b>2 Dezimalzahlen – Addieren und Subtrahieren</b> Anknüpfen an Alltagserfahrungen</p> <p><b>3 Kreis – Winkel – Symmetrie</b> Kreise, Größe von Winkeln, Abbildungen</p> <p><b>4 Multiplizieren mit Brüchen und Dezimalbrüchen</b> Rechenverfahren und Rechengesetze</p> <p><b>5 Statistische Daten</b> Häufigkeiten, Diagramme, Arithmetisches Mittel</p> <p><b>6 Ganze Zahlen</b> Zustände und Zustandsänderungen</p> <p><b>7 Zusammenhang zwischen Größen</b> Darstellen in Diagrammen, Dreisatz</p>
<p><b>Klasse 7</b></p> <p><b>1 Zuordnungen</b> Darstellen, Proportionale und antiproportionale</p> <p><b>2 Prozentrechnung</b> Grundaufgaben, Anwenden auf Zinsen</p> <p><b>3 Winkel in Figuren – Flächeninhalte</b> Winkelsätze, Flächeninhalt von Vielecken</p> <p><b>4 Rationale Zahlen</b> Rechnen mit rationalen Zahlen, Zahlterme</p> <p><b>5 Gleichungen mit einer Variablen</b> Äquivalenzumformungen, Modellieren</p> <p><b>6 Zufallsexperimente</b> Einstufige und zweistufige Zufallsexperimente</p>	<p><b>Klasse 8 (Ende der 1. Stufe der Sekundarstufe I)</b></p> <p><b>1 Zufallsexperimente</b> (Wiederholtes Kapitel aus Band 7)</p> <p><b>2 Terme mit mehreren Variablen</b> Terme mit Klammern, Binomische Formeln</p> <p><b>3 Lineare Funktionen</b> Term, Tabelle und Graph</p> <p><b>4 Dreiecke und Vierecke</b> Kongruenz, Besondere Linien im Dreiecke</p> <p><b>5 Lineare Gleichungssysteme</b> Lösungsverfahren, Modellieren</p>
<p><b>Klasse 9</b></p> <p><b>1 Quadratwurzeln und Reelle Zahlen</b> Irrationalität von Zahlen</p> <p><b>2 Satzgruppe des Pythagoras</b> Satz des Pythagoras, Höhen- und Kathetensatz</p> <p><b>3 Kreis- und Körperberechnungen</b> Flächeninhalt und Umfang von Kreisen, Schrägbild, Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen und Zylindern</p> <p><b>4 Quadratische Funktionen und Gleichungen</b> Parabeln, Lösungsverfahren</p> <p><b>5 Ähnlichkeit</b> Ähnlichkeits-, Strahlensätze, Zentrische Streckung</p> <p><b>6 Trigonometrie</b> Sinus, Kosinus und Tangens in Dreiecken</p>	<p><b>Klasse 10 (Ende der 2. Stufe der Sekundarstufe II)</b></p> <p><b>1 Trigonometrie</b> (Wiederholtes Kapitel aus Band 9)</p> <p><b>2 Modellieren periodischer Vorgänge</b> Allgemeine Sinusfunktionen über <math>\mathbb{R}</math> Beschreiben periodischer Vorgänge</p> <p><b>3 Potenzen</b> natürliche, ganzzahlige und gebrochene Exponenten</p> <p><b>4 Wachstumsprozesse – Exponentialfunktionen</b> Modellieren, Logarithmen</p> <p><b>5 Daten und Zufall</b> Analyse von grafischen Darstellungen Bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit</p> <p><b>6 Pyramide, Kegel, Kugel</b> Schrägbild, Oberflächeninhalt und Volumen</p>

Erstellt mit Hilfe von: [Elemente NRW Themenverteilung 5-10.pdf \(wgr.de\)](https://www.wgr.de/elemente-nrw-themenverteilung-5-10.pdf)

Die Schulinternen Lehrpläne für die Stufen 5 bis 7 nach G9 liegen vor.

Die Schulinternen Lehrpläne für die weiteren Stufen werden eingestellt, sobald die G9 Jahrgänge in die entsprechende Stufe wechseln.

Das Schulinterne Curriculum nach G8 liegt vor.